**Приложение 3**

 «Утверждаю»

**** Заведующий МБДОУ № 11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Крамскова

 «01» сентября 2016 года

Перспективно – тематический план

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (вариативная часть программы)

средний дошкольный возраст

2016 – 2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | Источник |
| **1** | **Сентябрь** | Беседа «Знакомство с улицей». | Расширять представление детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделятся линией). Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеход по улице, с понятиями: «пешеход», «переход» |  «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения) Т. Ф. Саулина. |
| 2.Беседа «Трамвай». | Знакомить детей с транспортным средством: трамвай. уточнять представление об особенностях передвижения троллейбуса и трамвая. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать культуру поведения в транспорте. | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3.  |
| **2.** | **Октябрь** | 1.«Беседа о правилах дорожного движения». | Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3.  |
| 2. «Беседы о транспорте»  | Ситуативный разговор. Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различие. Воспитывать интерес к окружающему миру. | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3.  |
| 3.Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения. | Воспитывать у детей интерес к знаниям дорожного движения. Закреплять умение переходить дорогу через пешеходный переход. | «Как научит детей ПДД» Т.П.Гарнышева  |
| 4. Беседа «Сведения о дороге» | Дать детям понятие Перекресток, название улиц. | «Как научит детей ПДД» Т.П.Гарнышева |
| **3** | **Ноябрь** | 1.Беседа «Наблюдение за светофором». | Закреплять знание детей о работе светофора, о правилах перехода улиц. | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3. |
| 2.Изобразительная деятельность «Светофор». | Учить детей рисовать отдельные предметы создавая сюжет. **Осенние каникулы** | Т.С. Комарова |
| **4** | **Декабрь** | 1. «Зачем нужны дорожные знаки». | Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»).  | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3. |
| 2.Спортивные упражнения: катание на самокате. | Познакомить детей с самокатом. Воспитывать интерес к данному спортивному инвентарю, уверенность в собственных силах, развивать смелость, ловкость. Познакомить со способами движения на самокате. Выявить уровень владения основными движениями детей при езде на самокате.  | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3.  |
| 3. «Правила перехода улиц и дорог» | Учить детей правильно переходить дорогу. | «Как научит детей ПДД» Т.П.Гарнышева |
| 4. «Пассажиры в транспорте». | Учить детей правилам поведения в автобусах и маршрутках. | «Как научит детей ПДД» Т.П.Гарнышева |
| **5** | **Январь** | 1.Беседа «Пешеходный переход». | Знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход». Закреплять понятия «пешеходная дорожка», «двустороннее движение», «сигнал светофора». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать культуру поведения на улице. | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3.  |
| 2.Как нарисовать детей. | Январь ИЗО деятельность (Рисование). Ознакомить детей с тем, как правильно изобразить девочку и мальчика, их различие.  | Т. С. Комарова  |
| **6**  | **Февраль** | 1.Беседа «Я шагаю по улице». | Выявить, какие правила поведения на улице знают дети, обсудить смысл и важность этих и других правил. Предложить детям представить, что произойдет, если люди будут постоянно нарушать правила поведения на улице и дорогах. | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3.  |
| 2.Настольно - печатные игры «Нам на улице не страшно» | ( правила дорожного движения). Обогащать личный опыт детей расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей.  |  |
|  |  | 3.Беседы о транспорте  | Закрепить и Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различие. Воспитывать интерес к окружающему миру. | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3.  |
| 4. «Пассажиры в транспорте». | Закрепить знания детей правил поведения в автобусах и маршрутках. | «Как научит детей ПДД» Т.П. Гарнышева |
| **7** | **Март** | 1.Аппликация « Автобус»  | Формировать у детей умение правильно держать ножницы, пользоваться ими, учить резать бумагу, продвигаю ножницы по прямой линии. | Т.С, Комарова |
| Чтение стихотворения С. Маршака «Светофор». | Продолжать работу по формированию интереса к книге, умение выражать свои впечатления при помощи речи. |  |
|  | **Весенние каникулы** |  |
| **8** | **Апрель** | 1.Беседа «В гостях у Светофора». | Закреплять знание детей о работе светофора, о правилах перехода улиц. | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3. |
| 2. «Шоферы» | Сюжетно –ролевая играВоспитывать дружеские отношения между детьми, учить выполнять действия, предусмотрительные ролью, согласовывать их интересами товарищей. |  |
| 3.Беседа «В гостях у Светофора». | Закреплять знание детей о работе светофора, о правилах перехода улиц. | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3. |
| 4.Настольно - печатные игры «Нам на улице не страшно» | ( правила дорожного движения). Обогащать личный опыт детей расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей.  |  |
| **9** | **Май** | 1.Беседа «Труд водителя». | 1Знакомить детей с профессией водителя, показать ее общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Воспитывать внимание и уважение к взрослым.  | «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина3.  |
| 2.Игры с песком.Постройка гаража для машин. | Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами в ходе постройки гаража из кубиков и песка. |  |